

24 JUIN
2019
ENS LYON
14H-17H



SYMPOSIUM PRELA 2019

**POSTURES LANGAGIÈRES PROFESSIONNELLES
EN MILIEUX ÉDUCATIF, SOCIAL ET CLINIQUE :
MODALITÉS D'APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET
IMPLICATIONS POUR LA FORMATION**

**Caroline Masson, Emmanuelle Canut, Stéphanie Caet,
Christine Da Silva-Genest, Lucie Macchi, Tiphonie Bertin,
Magali Husianyca, Ingrid Gibaru**

Dans la lignée de la réflexion amorcée dans le groupe APPEL (Analyses des Pratiques Professionnelles sur les Echanges Langagiers, Université de Lille), les propositions de communication de ce symposium se focaliseront sur les postures langagières professionnelles dans des milieux éducatif, social et clinique



COMMUNICATION 1 : Effets des pratiques langagières en structures d'accueil collectif: réflexion collaborative professionnel.le.s/chercheur.e.s autour de l'accompagnement du développement langagier

Tiphanie Bertin (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 & CLESTHIA EA 7345) & Caroline Masson (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 & CLESTHIA EA 7345)

COMMUNICATION 2 : Didactiser la démarche de l'oral pour l'accès à l'écrit pour des professionnels de l'enseignement et de la formation

Emmanuelle Canut (Université de Lille & UMR 8163 STL) & Magali Husianycia (AsFoReL & UMR 7118 ATILF)

COMMUNICATION 3 : Analyse des modes d'interventions orthophoniques et de leurs effets : apports d'une collaboration orthophonistes-linguistes

Stéphanie Caët (Université de Lille & UMR 8163 STL), Christine da Silva Genest (Université de Lorraine & EA 3450 Devah), Ingrid Gibaru (Centre Hospitalier de Lens, Lille) & Lucie Macchi (Université de Lille & UMR 8163 STL)

SYNTHESE : Variations et invariants dans les postures langagières professionnelles : regards croisés